

Allaneningen skole. Årsplan for innføringsklassen

Fag: Grunnleggende NORSK

Trinn: Innføringsklassen 1. – 7.trinn

Emne: BEGREPSINNLÆRING + GRAMMATIKK

Tidsperspektiv: Vi starter første tema i august måned og jobber kontinuerlig med temaene etter oppnådd kompetansenivå. For nyankomne elever som starter underveis i skoleåret, starter en på første tema og jobber seg videre.

Tema	Kompetansemål	Aktivitet/ strategi for å oppnå målet	Kilder	Vurdering
<p>PRESENTASJONER</p> <p><i>Verdihjul: Trygg og god skolestart</i></p> <p><u>Grammatikk:</u> PRONOMEN OG SUBSTANTIV</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Presentere seg • Svare på spørsmål om seg selv • Fortelle litt om seg selv • Bruke de mest vanlige høflighetsordene. • Blir kjent med og trygg på klasse- og skoleregler. • Få gode rutiner i klassen 	<ul style="list-style-type: none"> • Jobbe sammen to og to • Tankekart • Kategorisering • Selvbiografi • Lytteøvinger • Plakater • Dramatisering • Arbeidsbøker • Uttaletrening • Språkstrukturer 	<ul style="list-style-type: none"> • Bli med • Norsk start 1-4 • Internett • Kart • Atlas • Ganske enkelt norsk (kap 1) • Ta ordet 1 • Klar ferdig norsk • Ordbøker 	<ul style="list-style-type: none"> • Framføring i klassen • Ukeprøver • Presentasjon av plakat • "Bra-kort"
<p>PÅ SKOLEN,</p>		<ul style="list-style-type: none"> • Pek og si 	<ul style="list-style-type: none"> • Feste ord til rett 	<ul style="list-style-type: none"> • Ukeprøver

<p>SKOLESAKER, FARGER</p> <p><i>Verdihjul: Trygg og god skolestart</i></p> <p><u>Grammatikk:</u> SUBSTANTIV + ARTIKLER</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Kunne peke på "ting" i klasserommet, i skolesekken og skolegården. • Bli kjent med skolen, administrasjonen og helsesøster • Bli kjent med ukeplanen, skolehverdagen, rutiner og regler. • Be om hjelp og kunne gi uttrykk for egne behov. • Elevene samarbeider godt med hverandre. • Kunne navn på fargene og bruke de i praktisk arbeid 	<ul style="list-style-type: none"> • Begrepsboks • Tankekart • Kategorisering • Praktiske øvelser (gå på rekke, tur, gå pent i gangen med mer) • Kims lek • Ordenselev • Arbeidsbøker • Fra lyd til bilde • Uttaletrening • Språkstrukturer • Lytte- gjøre • Feste ord til rett 	<p>plass</p> <ul style="list-style-type: none"> • Bli med • Snakk om det +billedboks • Norsk start • Internett • Ordbøker 	<ul style="list-style-type: none"> • Muntlig vurdering • BRA-kort
<p>FAMILIEN</p> <p><i>Verdihjul: Samarbeid</i></p> <p><u>Grammatikk:</u> SUBSTANTIV ENTALL OG FLERTALL. VERB I PRESENS</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Kunne svare på spørsmål om familien • Presentere familien sin • Kunne slektsord • Bli kjent med kongefamilien 	<ul style="list-style-type: none"> • Lage familietre • Muntlige øvelser • Tankekart • Kategorisering • Språkstrukturer • Antonymer og synonymymer • Mitt skip er ... 	<ul style="list-style-type: none"> • Billedmateriell • Norsk start 1-5 og 5-7 • Klar ferdig norsk 	<ul style="list-style-type: none"> • Muntlig framføring • Presentasjon av tre. • Fortelle eller skrive om familien sin • Ukeprøver • BRA-kort

<p>TALL</p> <p><i>Verdihjul: Samarbeid</i></p> <p><u>Grammatikk:</u> ORDENSTALL SPØRREORD</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Forstå og bruke tall i praktiske situasjoner 	<ul style="list-style-type: none"> • Praktiske oppgaver med tall • Rim og regler • Div spill: stigespill, Yatzy, terningspill, tallbingo med mer. • Aktiviteter i gymsalen 	<ul style="list-style-type: none"> • Norsk start • Multi 2a • Internett • Spill 	<ul style="list-style-type: none"> • Vise mestring gjennom aktivitetene • Ukeprøver • BRA-kort
<p>KROPPEN</p> <p><i>Verdihjul: Vennskap og integrering</i></p> <p><u>Grammatikk:</u> FORTSETT MED VERB I PRESENS SUBSTANTIV: ENTALL OG FLERTALL</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Kunne uttrykke navn på kroppsdel • Kunne si hvor en har vondt • Kunne si hva en kan gjøre med kroppen (verb) • Kjennskap til følelser 	<ul style="list-style-type: none"> • Zippys venner • Sanger om kroppen • Plassere ord på riktig sted • Lotto • Samarbeidsoppgaver • Tegne omriss av kroppen • Kongen befaler • Tankekart • Kategorisering • Rim og regler • Gåter 	<ul style="list-style-type: none"> • Zippys venner • Billedkort • Ordbøker • Arbeidsbøker 	<ul style="list-style-type: none"> • Ukeprøver • Lekser • BRA-kort

		<ul style="list-style-type: none"> • Språkstrukturer 		
<p>LEK OG VENNER</p> <p><i>Verdihjul: Omsorg</i></p> <p><u>Grammatikk:</u> ADJEKTIV SYNONYMER OG ANTONYMER</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Lære å vente på tur • Være høflige mot hverandre • Akseptere regler i lek • Spørre om å få bli med i lek • Uttrykke hva de liker – ikke liker 	<ul style="list-style-type: none"> • Zippys venner • Dramatiseringer • Div sanger • Ta med en ting / leke hjemmefra og beskrive • Intervju 	<ul style="list-style-type: none"> • Zippys venner • Bli med • Norsk start • Billedmateriell • Arbeidsbøker 	<ul style="list-style-type: none"> • Ukeprøver • Lekser • BRA-kort • Presentasjon av leke.
<p>MATEN VÅR</p> <p><u>Grammatikk:</u> PREPOSISJONER ADJEKTIV SUBSTANTIV</p> <p><i>Verdihjul: Omsorg</i></p>	<ul style="list-style-type: none"> • Kunne navn på måltider • Kunne dele inn maten i ulike grupper (frokost, lunsj, middag, kvelds, skolemat) • Kunne skille mellom over og undergrupper av mat: frukt, grønnsaker, middag, pålegg med mer. • Kjenne til uttrykksformer rundt matbordet • Høflighetsfraser 	<ul style="list-style-type: none"> • Gå på matbutikk • Jobbe med priser, pengeenheter, veksling med mer. • Begrepskasse, konkreter • Lage frukt- og grønnsakssalat • Dessikere en frukt (appelsin) • Tankekart- overbegreper 	<ul style="list-style-type: none"> • Diverse arbeidsbøker og læreverk .(Se august og sept mnd). 	<ul style="list-style-type: none"> • Presentasjoner • Ukeprøver • Framføring i klassen • "Bra-kort"

<p>DYR</p> <p><i>Verdihjul:</i> Mot</p> <p><u>Grammatikk:</u> ADVERB PREPOSISJONER SUBSTANTIV: BØYINGER</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Å kunne si og gjenkjenne navn på husdyr og ville dyr i Norge og sitt eget land. • Å bruke riktige ord og uttrykk når du skal fortelle om et dyr. • Hvilke dyr lever i Norge • Hvilke dyr lever andre steder. • Ha kjennskap til forskjellen mellom ville dyr, husdyr, pattedyr kosedyr og tamme dyr. • Kjennskap til navn på "dyreunger". • Kunne gjenkjenne dyrelyder 	<ul style="list-style-type: none"> • Endreseth gård? • "Readmaster"-hjul • Finne fakta om ulike dyr på internett • Begrepsplansjer • Arbeidsbøker • Lage bondegård: presentere det de har laget • Begrepsboks • Tankekart: ulike grupperinger - kategorisering 	<ul style="list-style-type: none"> • Diverse arbeidsbøker og læreverker. 	<ul style="list-style-type: none"> • Vise mestring gjennom aktivitetene • Ukeprøver • BRA-kort
<p>KLÆR, FARGER (repetisjon) OG MØNSTER</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Å lytte til og forstå navn på klær • Å snakke om hvilke klær 	<ul style="list-style-type: none"> • Dramatiseringer • Skjema for overordna og underordna begreper 	<ul style="list-style-type: none"> • Diverse arbeidsbøker og læreverker . (Se 	<ul style="list-style-type: none"> • Sette inn klær i skjema. • Ukeprøver • BRA-kort

<p><u>Grammatikk:</u> FORTS. MED ADJEKTIV VERB PRONOMEN</p> <p><i>Verdihjul: Kommunikasjon</i></p>	<p>du har på deg</p> <ul style="list-style-type: none"> • Sesongklær • Å samtale om klær og vær • Å lese og snakke om farger og mønstre på klær. • Beskrive hverandre 	<ul style="list-style-type: none"> • Begrepskasse med dukke og klær • Ha med et klesplagg fra hjemlandet sitt • Tur til en klesbutikk (små grupper) • Kategorisering - overbegreper 	<p>august og sept mnd).</p>	
<p>TUR, TRAFIKK, TRANSPORT-MIDLER, REISE</p> <p><u>Grammatikk:</u> PREPOSISJONER SAMMENSETTE ORD MER OM VERB</p> <p><i>Verdihjul: Selvtillit</i></p>	<ul style="list-style-type: none"> • Å lytte til og forstå uttrykk vi bruker om reiser • Å samtale om trafikk og transportmidler • Å kunne enkle trafikkregler • Å kunne regler for bruk av sykkel • Å kjenne til hvilket utstyr vi bruker når vi er på tur (skoletur) 	<ul style="list-style-type: none"> • Å få til en tur med buss eller båt • Arbeidsoppgaver • Ut å øve trafikkregler i sentrum • Bruke sykkelgården 	<ul style="list-style-type: none"> • Trafikkmappe? • Kjøregården • Besøk av politiet: se på politibilen 	<ul style="list-style-type: none"> • Vise mestring gjennom aktivitetene • Ukeprøver • BRA-kort
<p>HUS OG HJEM</p> <p><u>Grammatikk:</u> FORTS MED PREPOSISJONER</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Å lytte til og forstå navn på bygninger, hus, rom og 	<ul style="list-style-type: none"> • Kategorisering • Tegne huset sitt 	<ul style="list-style-type: none"> • Diverse arbeidsbøker og 	<ul style="list-style-type: none"> • Sette inn begreper i skjema. • Ukeprøver

<p>ADJEKTIV</p> <p><i>Verdihjul: Tålmodighet</i></p>	<p>møbler.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Si navn på forskjellige bolighus og rommene i et hus. • Å samtale om møbler og ting i rommene • Vite hva rommene brukes til. • Ha kjennskap til hage og ting i hagen. • Bli kjent i nærmiljøet • Ha kjennskap til privat og offentlig eiendom. 	<ul style="list-style-type: none"> • Beskrive huset sitt • Arbeidsbøker • På besøk i nærmiljøet: parken, posten, banken, apotek, biblioteket og diverse off.bygg • Lage dukkehus? (K&H) • Mitt skip 	<p>læreverk . (Se august og sept mnd).</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Beskrive "ting" i nærmiljøet.
<p>TID</p> <ul style="list-style-type: none"> • Fra morgen til kveld • Dagene går • Året rundt <p><u>Grammatikk:</u> VERB I INFINITIV OG PRESENS. PRONOMEN. TIDSADVERB</p> <p><i>Verdihjul: Ansvar</i></p>	<ul style="list-style-type: none"> • Lytte til og forstå / skrive navn på dager, dato, måned, årstid. • Si/ skrive når du har fødselsdag • Vite bosted, adresse, fullt navn, telefonnummer på seg selv og mor / far. • Klokka : Aldersadekvat klokkekunnskap. • Ha kjennskap til døgnrytmen. • Bli kjent med kalenderen. • Kjenne ordenstall fra 1.-31. 	<ul style="list-style-type: none"> • Lage egen klokke • Lag egen profil, biografi • Lage adressebok • Tankekart • Synonymer og antonymer 	<ul style="list-style-type: none"> • Diverse arbeidsbøker og læreverk . (Se august og sept mnd). 	<ul style="list-style-type: none"> • Vise mestring gjennom aktivitetene • Ukeprøver • BRA-kort • Praktisk prøve med klokke

<p>FRITID OG HOBBY</p> <ul style="list-style-type: none"> • På reisefot • Venner <p>Grammatikk:</p> <ul style="list-style-type: none"> • EIENDOMSORD <p><i>Verdihjul: Ansvar</i></p>	<ul style="list-style-type: none"> • Å lytte til og forstå ord og uttrykk om fritidsaktiviteter og hobbyer. • Bli kjent med ulike fritidstilbud i Kristiansund. • Å fortelle om hva du liker å gjøre i fritiden • Vite hva en pakker til ulike turer / reiser • Å delta i en samtale med venner. • Å kunne fortelle om en venn (gjerne fra hjemlandet). • Å kunne viktige vennskapsord . 	<ul style="list-style-type: none"> • Zippys venner • Presentere sin fritidsaktivitet • Skrive postkort (sende til en venn, familie). • Kategorisering • Intervju 	<ul style="list-style-type: none"> • Diverse arbeidsbøker og læreverk . (Se august og sept mnd). 	<ul style="list-style-type: none"> • Muntlige presentasjoner • Ukeprøver
<p>LANDET VÅRT</p> <ul style="list-style-type: none"> • Her bor vi • Landet langt mot nord 	<ul style="list-style-type: none"> • Å kjenne til bydelene i Kristiansund. • Å kjenne til/ beskrive naturen i nærmiljøet. • Kunne navnet på de 	<ul style="list-style-type: none"> • Å skrive et brev til en venn / slekt å fortelle om byen de bor i. • Bruke kart i undervisningen 	<ul style="list-style-type: none"> • Diverse arbeidsbøker og læreverk . (Se august og sept 	<ul style="list-style-type: none"> • Vise mestring gjennom aktivitetene • Ukeprøver • BRA-kort

<p>Grammatikk:</p>	<p>største byene i Norge.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Å snakke om naturen i Norge. • Å vite hvilket fylke en bor i. 	<ul style="list-style-type: none"> • Bruke overhead i arbeidet med kart. • Naturplakater • Tankekart 	<p>mnd).</p> <ul style="list-style-type: none"> • Kart og atlas 	
<p><i>Verdihjul: Respekt og antirasistisk arbeid</i></p>	<ul style="list-style-type: none"> • Å vite hvilken landsdel en bor i. • Å kunne si noe om topografi og plassering av hjemstedet. 			
<p>NORGE FØR OG NÅ</p> <ul style="list-style-type: none"> • Norges historie <p>Grammatikk: EIENDOMSORD, ADJEKTIV OG SUBSTANTIV</p> <p><i>Verdihjul:</i></p>	<ul style="list-style-type: none"> • Å ha kjennskap til fakta og viktige årstall fra Norges historie.(2) • Ha kjennskap til det norske samfunnet i dag. • Kjennskap til istid, steinalder, bronsealder og vikingetid. • Kjennskap til andre verdenskrig.(2) 	<ul style="list-style-type: none"> • Besøke museum • Besøke Petrosenteret • Lage tidslinje / plakat • Se film fra vikingetiden og krigen. • Finne info på internett. 	<ul style="list-style-type: none"> • Diverse arbeidsbøker og læreverker . (Se august og sept mnd). 	<ul style="list-style-type: none"> • Vise mestring gjennom aktivitetene • Ukeprøver • BRA-kort
				<ul style="list-style-type: none"> • Vise mestring gjennom

<p>VÅR VERDEN (2)</p> <ul style="list-style-type: none"> • Verden (1) <p>Grammatikk: GRADBØYING AV ADJEKTIV. ORDSTILLING</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Å lytte til og forstå ord og uttrykk vi bruker om geografi. • Å fortelle om verdensdelene og verdenshavene og om klimaet og naturen i et land. • Å kunne lese faktatekster om et land • Å ha kjennskap til himmelretninger 	<ul style="list-style-type: none"> • Sammenligne to land (Norge og hjemlandet til eleven) • Konkurranses om verdensdelene. • Tankekart • Kategorisering 	<ul style="list-style-type: none"> • Diverse arbeidsbøker og læreverk . (Se august og sept mnd). 	<p>aktivitetene</p> <ul style="list-style-type: none"> • Ukeprøver • BRA-kort • Peke på verdensdelene på et kart.
<p>YRKER (2)</p> <ul style="list-style-type: none"> • Ulike jobber(1) <p>Grammatikk: FORTELLENDE OG NEKTENDE SETNING. SAMMENSATTE ORD</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Ha kjennskap og vite noe om de mest vanlige yrkene (1) • Å lytte til og forstå ord og uttrykk vi bruker om forskjellige yrker • Å fortelle om et yrke • Å kunne si fakta om diverse yrker og si noe om hvilket utstyr en bruker i ulike yrker. 	<ul style="list-style-type: none"> • Tankekart • Dramatisere / gjette ulike yrker 	<ul style="list-style-type: none"> • Diverse arbeidsbøker og læreverk . (Se august og sept mnd). 	<ul style="list-style-type: none"> • Vise mestring gjennom aktivitetene • Ukeprøver • BRA-kort
<p>VI FEIRER (1)</p>			<ul style="list-style-type: none"> • Diverse 	<p>gjennom aktivitetene</p>

<ul style="list-style-type: none"> • Tradisjoner og festdager (2) <p>Grammatikk: ORD SOM FORTELLER OM REKKEFØLGE.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Ha kjennskap til norske og noen utenlandske høytider. Vite noe om bakgrunnen for høytidene. • Kjenne til festdager i Norge. • Kjennskap til tradisjoner knyttet til høytids- og festdager. • Vite når de ulike høytidene er 	<ul style="list-style-type: none"> • Lage plakat som beskriver ulike høytider. • Tradisjonelle aktiviteter knyttet til religiøse høytider. 	<p>arbeidsbøker og læreverk . (Se august og sept mnd).</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Ukeprøver • BRA-kort • Fortelle fra en kalender
<p>NATUR OG MILJØ</p> <p>Grammatikk: ADVERB SYMBOLER FOR VÆR</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Å lytte til og forstå fakta om jorda. • Å samtale om forskjellig vær • Å søke etter faktastoff om natur og miljø på internett (2) • Kjenne til værsymboler • Kjenne til vannets syklus • Kjennskap til fotosynt. • Kjennskap til blomster, planter, fugler og insekter. • Kjenne til ulike deler i trær, planter. • Kjennskap til hvilke vekster som finns i nærmiljøet 	<ul style="list-style-type: none"> • Tur til Folkeparken, Vanddammen med mer. • Samle sopp, insekter, planer med mer. • Tankekart • Kategorisering 	<ul style="list-style-type: none"> • Diverse arbeidsbøker og læreverk . (Se august og sept mnd). • Faktabøker om dyr og fugler. • Plansjer om insekter. 	<ul style="list-style-type: none"> • Vise mestring gjennom aktivitetene • Ukeprøver • BRA-kort

<p>ALT KROPPEN GJØR</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Kjennskap til skogbunnen • Vite hva et organ er • Kjenne til funksjoner til sentrale organer • Kunne navnet på sansene og vite hvilke deres funksjon. 		<ul style="list-style-type: none"> • Diverse arbeidsbøker og læreverk . (Se august og sept mnd). • Film om kroppen • Se på "dukka" 	<ul style="list-style-type: none"> • Sansetest: Se på, smake , lytte og gjette.
<p>EVENTYR</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Bli kjent med de mest kjente eventyrene og eventyrfigurene. • Kunne gjenfortelle et norsk eventyr. • Kunne samtale om et eventyr fra hjemlandet. 	<ul style="list-style-type: none"> • Tankekart • Kategorisering • Synonymer og antonymer • Dramatisere eventyr • Se et eventyr på film • Gjenfortelling • Lage eventyr 	<ul style="list-style-type: none"> • Diverse arbeidsbøker og læreverk . (Se august og sept mnd). • Film • Eventyr fra ulike land. 	
<p>PÅ BIBLIOTEKET</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Vite hva en kan gjøre på et bibliotek. • Finne bøker etter navn på forfatter 	<ul style="list-style-type: none"> • Bruke biblioteket i sentrum og på skolen. 	<ul style="list-style-type: none"> • Bøker på ulike språk (Bestille fra Deichmanske 	

<p>LITTERATUR, FILM OG MUSIKK</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Kjennskap til hva tittel og vaskeseddel er. • Ha kjennskap til "vanlige" norske sanger / barnesanger. • Ha kjennskap til de mest kjente forfatterne som Astrid Lindgren, Anne C. Westly, Inger Hagerup og Alf Prøysen. 	<ul style="list-style-type: none"> • Intervju • Bruke biblioteket i sentrum og på skolen. • Sangstunder / kor • Høre korte tekster om Emil, Pippi etc • Oppgaver til tekstene • Se noen "snutt" fra filmer om bl.a Emil og Pippi med mer. 	<p>bibliotek)</p> <ul style="list-style-type: none"> • Skjønnlitteratur fra de ulike forfatterne • Ulike lærerverk som bl.a. Tuba Luba lesebøker. 	
--	--	---	---	--